



梧州市卫生学校

2022 级药剂专业人才培养方案

2022 年 6 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	3
二、入学要求	3
三、基本学制	3
四、培养目标	3
五、职业范围	3
六、人才规格	3
（一）职业素养	3
（二）专业知识和技能	4
七、主要接续专业	5
八、课程结构	6
九、课程设置及要求	6
（一）公共基础课程	7
（二）专业技能课程	8
十、教学时间安排	11
（一）教学时间分配表（按周分配）	11
（二）教学安排	11
十一、教学实施	12
（一）教学要求	12
（二）教学管理	14
十二、教学评价	14
十三、实训实习环境	15
（一）校内实训实习室	16
（二）校外实训实习基地	20
十四、专业师资	21

药剂专业人才培养方案

一、专业名称与专业代码

(一) 专业名称：药剂

(二) 专业代码：720301

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力

三、基本学制

3 年

四、培养目标

本专业坚持立德树人，面向医药商业和药品生产企业，培养从事药品采购、储存、物流管理、销售、咨询；面向医疗机构，培养从事处方调剂等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者与技能型人才。

五、职业范围

对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
医药商品购销员	医药商品购销员	药品营销

六、人才规格

本专业培养的人才应具有以下职业素养、专业知识和技能：

(一) 职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守医药行业法规、规

范和企业规章制度。

2. 热爱医药事业，具有为大众健康服务的精神和安全用药的责任感。

3. 具有必备的文化基础知识和医药企业文化素养。

4. 具有良好的人际交往、团队合作、适应社会和自身发展的能力。

5. 具有较强的口头和书面表达能力，能够就药品信息与客户交流。

(二) 专业知识和技能

1. 掌握必备的医药基础知识和医药商品知识。

2. 熟悉药事法规，具有明确的质量意识。

3. 能初步应用计算机系统处理日常药品营销、物流和调剂工作中的信息。

4. 熟悉药用微生物知识、储存医药商品知识。

5. 能鉴别药品的外包装相关信息，发现问题能正确处理。

6. 掌握药物、药剂基本知识和技能，能分别解决处方调剂和药品采购、销售、仓储、物流管理等工作中常见问题。

专业(技能)方向——药品营销方向

1. 能按规程进行药品售前准备、药品陈列、顾客接待、药品介绍、处方药与非处方药销售、柜组核算等药品零售岗位操作。

2. 能熟练使用计算机系统进行相关的药品商务信息发布、能使用电子现金、电子支票、电子钱包等现代电子结算

方式,能进行软硬件系统的常规维护并记录。

3. 能按规程进行药品验收入库、保管养护、出库运输、药品配送等医药储运岗位操作。

4. 能掌握并遵循药品经营质量管理规范(GSP),按照 GSP 规范和企业岗位规程完成药品采购作业。

5. 具有安全意识,能查找药库、药店环境安全隐患并采取有效防范措施,会使用常见的消防和防盗器材。

6. 具有一定的英语水平,具有一定的日常工作沟通交流能力,能简单听说日常用语,掌握常用基本用药的英文药名及处方中的常用英文缩写。

7. 能对顾客进行基础的用药安全指导,能正确解释临床血液、尿液等常规化验单的数值含义。

专业(技能)方向——临床调剂方向

1. 具有对处方进行审核及按处方正确配发药品的能力。

2. 具有药品保管养护的能力。

3. 具有制备医院制剂的能力,能进行医院制剂的检验工作,及时正确填写相关记录。

4. 熟知药物配伍禁忌,能独立正确地配制和稀释溶液。

5. 能收集病人有关的治疗情况,了解病人的用药效果和病人对治疗的反应。

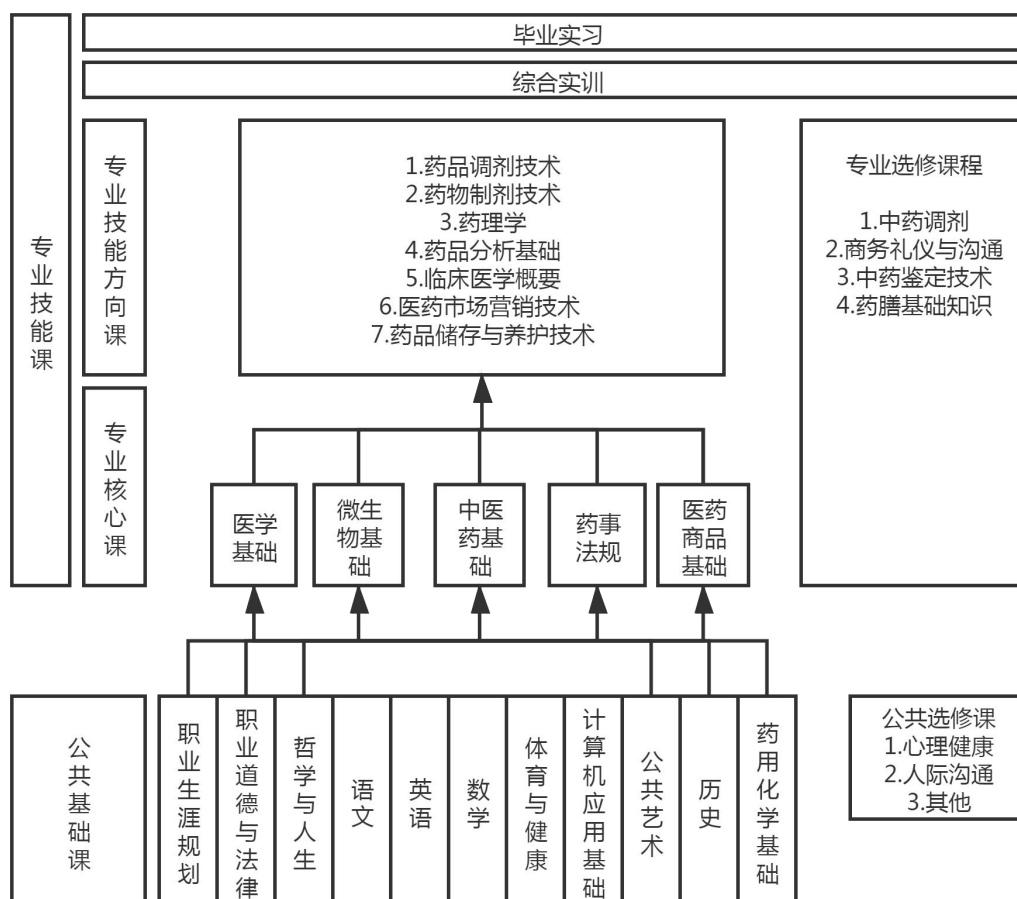
6. 能为病人提供用药咨询服务。

七、主要接续专业

高职:药学、药品经营与管理、医药营销

本科:药学、药事管理

八、课程结构



九、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业(技能)方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、毕业实习等多种形式。

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
6	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	144
7	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	108
8	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
9	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。	108
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

12	药用化学基础	掌握洗涤和使用普通玻璃仪器，取样，称量，溶解、配制和稀释溶液，测定溶液酸碱性，使用容量分析仪器进行物质含量的测定等的操作技能；熟悉有关无机和有机化合物的理化性质、主要化学反应等知识；能完成本专业相关岗位的工作任务。	144
13	劳动教育	依据《中等职业学校劳动教育教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72

(二) 专业技能课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	医学基础	熟悉正常人体的结构与生理功能；熟知常见疾病，能对常见疾病做出初步分析；了解常见疾病的诊疗常识	108
2	微生物基础	了解微生物的相关知识，常见药学微生物的种类、形态，病原微生物的基础知识及对药品质量的影响	36
3	中医药基础	熟悉中医的基本特点和哲学基础、人体的组织结构和生理功能及其病理变化；了解疾病发生的原因与发病机制；初步掌握疾病的诊察方法和疾病的防治措施以及有关中药性味、归经、升降浮沉、毒性、炮制目的、配伍关系、用药禁忌等基本知识；学会常用中药的分类、药性特点、功效主治、配伍（指基本配伍规律和特殊意义者）及某些特殊使用方法；学会某些特殊炮制的意义、用量、用法及使用注意事项	72
4	药事法规	熟悉我国药事与药事管理、药品管理、药品监督管理、药事组织管理、药品价格管理等基本内容；掌握我国医药行业的法律、法规，重点掌握药品管理法，GMP、GSP、GLP 等内容；了解国际和国内药事法规的颁布情况	36
5	医药商品基础	掌握医药商品的分类、剂型特点、质量要求、中成药的一般特点；熟悉医药商品（药品、医疗器械）的各项属性、处方药和非处方药的管理要求、药理学基础知识；知道国家基本药物制度、特殊管理药品的管理制度和合理用药的重要性	108

2. 专业（技能）方向课

序	课程	主要教学内容及要求	参考
---	----	-----------	----

号	名称		学时
1	医药市场营销技术	了解医药市场营销的基础知识、医药市场信息采集、医药产品组合与价格管理、医药分销渠道、医药市场促销等知识；能进行消费者购买心理分析、医药市场的调查及基本分析	72
2	药物制剂基础	掌握药剂基本理论、基本知识，掌握药物制剂技术，根据制剂处方和要求选择合适的制备工艺	108
3	临床医学概要	熟悉常见疾病的临床表现、诊断、治疗原则	72
4	药理学	掌握药效学和药动学的一般规律和原理，常用药物的作用原理、功能主治、用法用量、不良反应及中毒解救等	36
5	药品分析基础	掌握滴定分析及数据处理方法，熟练进行酸碱滴定等滴定操作并正确处理实验数据。正确使用紫外-可见分光光度计、红外分光光度计、高效液相色谱仪等分析仪器，正确读取和处理数据	72
6	药品调剂技术	掌握药房基本结构与工作规程、处方的应用，药品包装与说明书的使用、药品的剂量及用法、药物配伍及处方应对常规、药品调配操作常规、中药煎煮技术，特殊药品的调剂使用、常见非处方药的使用指导和药品的合理应用等方面的技能	72
7	药品储存与养护技术	熟悉从事医药商品工作的技能，包括药品的仓储管理，药品的入库与发放，药品的保管养护，不同剂型的药品保管养护等技能；掌握药库药品保管的方法，具备从事药库管理、药品保管养护工作的能力	72

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容及要求	参考学时
1	心理学基础	了解人的心理活动及其行为规律，学会正确运用心理防御机制，提高社会适应能力和承受挫折的能力。具有心理卫生宣传和心理护理的基本能力。	36
2	商务礼仪与沟通	了解沟通在营销活动中的作用；掌握营销人士个人形象设计的正确方法；掌握商务交往中的日常交际礼仪及常用公务礼仪；具备良好的营销人士职业道德与沟通能力。	36
3	中药鉴定技术	掌握常见中药的名称、来源、产地、采收加工、鉴定、化学成分、性味功效和临床应用等知识，具有对中药真伪优劣的独立分析、鉴定和解决实际问题的能力。	36
4	药膳基础知识	掌握常见的具有保健、防病、治病等作用的特殊膳食，熟悉及了解常用于药膳的食物及药物、一些药膳方的配方、制法、功效主治、方解等。	18

4. 综合实训

以能力为重点、以职业岗位需求为主线，设立基础教学实训(基础技能训练、专业单项技能训练)及综合技能实训，加强实践教学在教学计划中所占比例，满足职业教育和职业技能培养需求。

(1) 基础教学实训。基础技能训练，在学生进行理论教学过程中，根据理论课程合理安排药用化学基础实训、微生物基础实训、中药辨识、医学基本技能等基础实训内容，使学生具备熟练的基本操作技能。专业单项技能训练中开展药物制剂技能实训、药物分析技能实训、药品调剂技能实训、仓储设备操作实训等技能训练，使学生具备熟练的职业技能。

(2) 综合技能实训

训练学生在医药商品商业营销活动中的技能。使学生能运用所掌握的营销基础知识，分析消费者的需要、购买动机和购买行为。训练学生药品储存、药品养护，识别常用各种剂型的质量变异和养护等技能。

训练学生从事临床调剂活动的技能。让学生在医院药房、药库现场学习，熟悉药品的常用剂型和摆放。组织学生进行处方分析讨论，掌握药物在临床应用及制剂过程的注意事项。训练学生药物制剂技能。使学生掌握医院药物制剂的方法。

5. 毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节,要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求,在确保学生实习总量的同时,保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致,并覆盖执业准入标准的内容。在药品生产企业、药品经营企业、医疗器械经营企业、医疗机构各岗位进行轮流毕业实习,通过毕业实习全面培养学生的职业素养和工作能力。

十、教学时间安排

(一) 教学时间分配表 (按周分配)

学期 教学内容	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育	1						1
课堂教学	18	18	18	18			72
复习考试	1	1	1	1		2	6
教学见习		1	1	1			3
生产实习					22	14	36
社会实践						4	4
就业教育						2	2
机动	1	1	1	1		2	6
合计	21	21	21	21	22	24	130

(二) 教学安排

课程类别	课程名称	学分	学时	学期					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课	职业生涯规划	2	36	√					
	职业道德与法律	2	36		√				
	哲学与人生	2	36				√		
	经济政治与社会	2	36			√			
	语文	8	144	√	√	√			

		英语	8	144	√	√				
		数学	6	108	√	√				
		体育与健康	8	144	√	√	√	√		
		计算机应用基础	6	108	√	√				
		公共艺术	2	36	√					
		历史	2	36		√				
		药用化学基础	8	144	√	√				
		劳动教育	4	72	√	√	√	√ .0		
		小计	56	1008						
专 业 技 能 课	专 业 核 心 课	医学基础	4	72	√					
		微生物基础	2	36		√				
		中医药基础	4	72		√				
		药事法规	2	36				√		
		医药商品基础	6	108			√	√		
		小计	18	324						
	专 业 技 能 方 向 课	药品调剂技术	4	72				√		
		药物制剂技术	6	108				√		
		药理学	6	108				√		
		药品分析基础	4	72			√			
		临床医学概要	4	72			√			
		医药市场营销技术	4	72				√		
		药品储存与养护技术	4	72			√			
		小计	32	576						
	专 业 选 修 课	心理学基础	2	36	√					
		商务礼仪与沟通	2	36		√				
		中药鉴定技术	2	36			√			
		药膳基础知识	1	18				√		
		小计	7	126						
	综合实训		30	540					√	
	毕业实习		30	540						√
	小计		117	2106						
总计			173	3114						

十一、教学实施

(一) 教学要求

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和

终身发展的功能来定位，针对中职学生的特点，公共基础课教学主要采取教师讲授、课堂提问与班级讨论或分组讨论的方法，同时辅以角色扮演等实践方法，并充分利用现代技术，采取多媒体教学方法，以幻灯、投影、计算机作为直观教具应用于各门基础课。德育、语文、英语教学中可以采取提出探究主题、目标，让学生通过图书、报刊、互联网查找相关资料，教师给予点拨和归纳的方式，侧重于训练和提高学生的学习能力和素质；数学教学中多给学生留出自主学习和讨论的空间，让学生独立思考、相互讨论、自主地动手动脑动口参与数学思维活动；体育与健康课程是以体育为手段增进学生健康，教学中要让学生主动参与，教学手段则以游戏、竞赛为主；公共艺术课程的目的在于培养学生的人文素养，陶冶学生的道德情操，教学中则可以大量采用情境教学来激发学生的个人表现力，让学生自然地进入审美期待和冲动。总之，公共基础课要调动学生学习的积极性，让课堂活起来、学生动起来、效果好起来，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课实行“理实一体化”教学和研究性教学，改变“以课堂为中心、以教师为中心、以书本为中心”的教学模式，突出教师的引导和学生的参与过程，强调学生的实践、发现和探索过程，建立符合职业教育课程理念的教学方式、教学组织形式和教学方法。

在教学过程中，专业技能学习贯穿始终，尽早让学生进入工作实践学习，为学生提供体验完整工作过程的机会，增加学生在学习期间职业体验和职业能力训练。逐步实现从学习者到工作者的角色转换，体现职业技能培养循序渐进、不断提高、螺旋式上升的认知规律，突显理论知识扎实、实践技能过硬的特点。

（二）教学管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

十二、教学评价

定量和定性评价相结合，并把学生的参与意识、学习态度、人际沟通能力和进取精神等纳入评价内容。要体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，即教师的评价、学生的自我评价与相互评价相结合。过程性评价与结果性评价相结合，注重过程性评价。过程性评价主要从学生情感态度、岗位能力、职业行为等多方面，对学生在整个教学过程中的表现进行综合测评；结果性评价主要从学生对知识点的掌握、技能的熟练程度、完成任务的质量等方面进行评价。

积极创新人才培养评价方式，探索学校、行业部门、用人单位共同参与评价的教学质量多主体评价模式，吸纳行业企业和社会有关方面组织参与考核评价。在综合实训与毕业实习环节上，以企业评价为主，学校指导教师评价为辅，突出对学生实践学习过程中表现出的工作能力和态度的评价。

十三、实训实习环境

实训实习环境具有真实性或仿真性，具备工作、教研、实训及展示等多项功能，根据药剂专业核心课程，配备校内实训实习室和校外实训实习基地。

学校按照药剂专业教学标准的要求（实践教学课时数应达到总教学课时数的 50%及以上），设置与药剂专业所开设课程相适应的教学实训室，购置必要的实训教学仪器设备，实训教学仪器设备的总量应满足教学的实际需要；同时，根据职业教育要求，按照药剂专业的社会需求建立校内实训基地（可共享），实训基地设备应能满足本专业实训教学的需要。

学校按照药剂专业教学标准的要求，建立与本专业培养目标相适应的、稳定的校外实训基地。实训基地中，医药经营企业应分别通过国家主管部门制定的《药品经营质量管理规范》（GSP）达标要求并验收合格。实习基地应有专人负责实习工作，各实习岗位均有带教指导教师，带教指导教师应具有普通高等学校专科以上学历。

(一)校内实训实习室

序号	实训室名称	面积 (M ²)	设施设备名称	规格和数量
1	药用化学基础实训室	100	实验操作台	6 张
			托盘天平	20 架
			加热设备	20 套
			水循环真空泵	20 套
			搅拌器	20 套
			恒温干燥箱	1 个
			通风橱	3 台
			PHS-3C 精密 PH 计	10 台
			熔点仪	2 台
			恒温水浴锅	20 个
			电子天平	20 台
			铁架台、滴定台等	若干
			玻璃仪器	若干
			清洁水槽	若干
2	解剖病理实验室	300	实验操作台	48 张
			多媒体触屏一体机	4 套
			人体模型	8 组
			电子天平	2 台
			冰箱	1 台
			恒温干燥箱	1 台
			玻璃仪器	若干
			清洁水槽	6
3	生命科学馆	400	人体解剖标本、病理标本	1 套
4	组织学实训	100	显微镜	84
5	微生物实验室	100	超净工作台	4 个
			冰箱	1 台
			高压灭菌锅	2 台
			恒温干燥箱	1 台
			恒温水浴锅	20 台
			电热恒温培养箱	1 个
			生化培养箱	1 个
			玻璃器皿柜	1 个
			显微镜	60 台
			电子天平	5 台
			计数器	5 个
			756 紫外分光光度计	4
			接种器械等	若干
			台式低速离心机	4 台
			玻璃器皿等	若干
			清洁水槽	7

6	药理实训室	100	操作台	6 张
			记纹鼓	10 套
			兔夹	10 个
			心电图机	1 套
			蛙解剖器(解剖台、解剖器械)	10 套
			婴儿秤	1 台
			兔笼	6
			鼠笼	若干
			玻璃器皿	若干
			清洁水槽	7
7	中药标本馆	300	生药标本	660 瓶
			腊叶标本	720 幅
			中药浸制标本	330 瓶
			方剂标本	36 套
			全国中草药分布查询系统	1 套
			现代中草药查询系统	1 套
			现代中药方剂学多媒体辅助教学系统	1 套
			中药饮片	400 种
			中药禁忌标本	1 套
			药用动物标本	1 套
			名贵标本	1 套
			动物标本	1 套
6	药品调剂实训室	80	货架	若干
			调剂台	若干
			多媒体设备(整套)	1 套
			台式计算机	2 台
			盛药篮	若干
			冰柜	1 台
			戥秤	100 套
			中药斗架	4 个
			铜冲	20 个
			竹匾	10 个
			标签条码打印机及配套耗材	1 套
			扫描枪	3 个
			一、二核操作台	3 套
			中小型医院管理系统	1 套
			保险箱(柜子)	3 套
7	制剂分析实	150	实验操作台	若干

	训室		试剂柜	5 个
			高效液相色谱仪	1 套
			永停滴定仪、电位滴定仪	6 套
			紫外-可见分光光度计	6 台
			溶出仪	1 台
			分析天平、电子天平	10 台
			显微镜	10 台
			旋光仪	2 台
			片剂崩解仪	2 台
			澄明度检测仪	2 台
			脆碎度仪	2 台
			快速水分测定仪	2 台
			玻璃仪器	若干
			清洁水槽	若干
			智能溶出度试验仪	12 台
			片剂四用仪	9 台
			片剂硬度测定仪	2 台
8	模拟药房	150	药品陈列柜	110x 40x 200 16 个
			玻璃灯箱	110x40x40 16 个
			玻璃柜台	110x 40x 100 12 个
			玻璃收款柜	110x50x 120 2 个
			药师咨询台	140x40x 110 1 个
			台式计算机	3 台
			药品卡片	180 套
			亚克力插牌	100 个
			药品样本	常用药盒 1500 个
			投影仪及投影屏幕	1 套
			人体身高体重电子秤	1 台
			POS 设备	2 台
			核价扫描枪	2 个
			冰箱	1 个
			POP 广告	若干
			宣传资料架	若干
			空调	1.5 匹/3 台.
			中药百子柜	2 套
			中药展示柜	6 个
			收银系统	1 套
			药品盘点系统	1 套

			药品销售系统	1 套
			空药盒	1 套
9	临床药学模拟室	100	心肺复苏模型	1 套
			模拟人(心肺复苏)	1 套.
			人体模型	男性躯干模型 85 cm/1 个
			人体模具展示玻璃柜	3 个
			不锈钢诊疗床	2 张
			床头柜	2 个
			耳/心/脑/眼/肝/胃模型	1 套
			医学挂图	专用规格(6 副)
			空调	1.5 四/1 台
			配套模型展示柜	2 套
			操作台/圆凳	6 个/8 个
			人体身高体重电子秤	1 台
			台式计算机	1 台
			电脑桌	1 张.
			大理石水斗柜	含面盆/1 套
			血压计、听诊器组合	20 套
10	营销情景室	100	展示柜.	85x 180x 40 2 个
			文件柜	85x37x130 1 个
			台式计算机	1 台
			投影仪及投影屏幕	1 套
			空调	15 匹/2 台
			仪容镜	1 个
			沙发	1 组
			茶水立柜	1 个
			茶几	1 个
			营销情境道具	若干
11	分析天平室	100	谈判桌/椅	1 张/6 把
			万分一电子天平	32 台
			十万分一电子天平	6 台
			722 分光光度计	25 台
			752 紫外可见分光光度计	2 台
			WXG-4 圆盘旋光仪	30 台
			2WAJ 阿贝折射仪	30 台
			JB-N-10 扭力天	2 台
			ZF-I 三用紫外分析仪	12 台
			WZZ-2A 自动旋光仪	8 台
			电子天平	30 台

12	精密仪器室	50	LC-1000 液相色谱仪	1 台
			LC-20A 高效液相色谱仪	1 台
			GC-2010Plus 气象色谱仪	1 台
			IRAffinity 红外光谱仪	1 台
			6801 气相色谱仪	1 台
			ZWF-6J 注射液微粒分析仪	6 台
13	固体制剂室	100	DZ-20B 多功能中药制丸	10 台
			B90-D 电动搅拌器	4 台
			WA-2 双焰熔封灯	8 台
			XQM-0.4 实验小型球磨机	6 台
			LM-300 分析振动筛	24 台
			DBM-1000W 自动油墨薄膜打码封口机	4 台
			磁力搅拌器	12 台
			TD-Ⅱ 全自动薄层铺板机	6 台
			YB-2 熔点仪	8 台
14	药物制剂模拟车间	200	NFALG-1 安瓿拉丝灌封机	6 台
			ZJR-5L 真空均质乳化机	4 台
			280B 安瓿灌装熔封一体机	6 台
			BX-0.5 真空泵	2 台
			蒸馏水机	15 台
			高压消毒器	1 台
			贮液罐	2 个
			单冲压片机	6 台
			旋转压片机	6 台
			全自动胶囊填充机	2 台
			软胶囊填充机	2 台
			摇摆制粒机	4 台
			万能粉碎机	2 台
			全自动炒药机	1 台
15	中药炮制室	50	炒药锅	2 个
			煤气炉	2 台
			煤气罐	1 个

(二) 校外实训实习基地

依靠行业资源，积极与校外企业建立联系，签订校外实训实习基地协议。实训实习基地为药品批发及零售企业(社

会药房), 县级以上医院药剂科、药品生产企业(有销售部门)等, 具备以下条件:

合作企业有较强的社会责任心, 积极参与校企合作, 重视实训实习学生的安全教育; 与合作学校建立稳定的校企合作关系。

合作企业在本领域内具备较强的专业优势, 能够代表同类行业产业的发展方向, 具有与先进技术相匹配的实训实习设施设备。

实训实习基地具备可常年提供培训、承担实训实习任务的教学场地和实训实习场所, 能满足职业学校师生参加职业体验、专业实训实习、企业实践与专业调研的需要。

十四、专业师资

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定, 进行教师队伍建设, 合理配置教师资源。专业教师学历职称结构应合理, 至少应配备具有相关专业中级以上专业技术职务的专任教师 2 人; 建立“双师型”专业教师团队, 其中“双师型”教师应不低于 30%; 应有业务水平较高的专业带头人。

专业核心课与专业技能课的任课教师应为医学或药学专业及相关专业本科及以上学历, 并具有中等职业学校及以上教师资格证书, 应具有专业资格证书及中级以上专业技术职务所要求的业务能力; 具备良好的师德; 具有实践工作验,

熟悉企业工作流程；对专业课程有较为全面的了解，具备行动导向的教学设计和实施能力。师资队伍规模适当、结构合理，适当外聘企业在职人员担任专业实践课程，外聘专业教师至少应具有中级专业技术职称和丰富的生产实践经验，有正式聘任手续并相对稳定。专业课教师每年应有一定的时间参加专业实践活动。制定专业师资队伍建设计划和教师进修培养提高年度计划，有中青年教师和专业负责人培养方案。

教学实验(实训)室应配备有一定职称资格的实验(实训)技术人员。