



梧州职业学院

WUZHOU VOCATIONAL COLLEGE

尚德崇信 精技砺能

电子技术应用专业 人才培养方案

(中技阶段)

二级学院： 技工教学部

专业代码： 0209-4

学 制： 三年

梧州职业学院技工教学部制

2021年7月

梧州职业学院技工教学部

电子技术应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：电子技术应用专业。

专业编码：0209-4

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限与学历

三年，中技学历。

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	维修电工	维修电工	电工技术应用与维修方向
2	家用电器维修工	制冷设备维修工 家用电器维修工 家用电子产品维修工	家用电器应用与维修方向
3	电子产品生产及维修工	电子产品装配工 家用电子产品维修工	电子产品生产及维修方向

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向电子电器类行业企业行业及相关技术服务企业，培养从事电子电器产品的安装、调试、维修、运行操作及产品销售等工作，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

学生主要考取的职业资格证书有维修电工、制冷设备维修工、家用电器维修工、家用电子产品维修工、电子产品装配工及家用电子产品维修工等，可根据实际情况和专业(技能)方向取得1—2个证书。

（三）继续学习专业

高职：应用电子技术

本科：电子信息工程

〈一〉、综合素质及职业能力

（一）综合素质

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2. 具有良好的工作态度、工作作风、表达能力和适应能力。

3. 具备良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识。

4. 具备安全生产、节能环保和规范操作意识。

5. 具备良好的信息收集和处理能力，学习新知识的能力。

6. 具有健康的心理和体魄、树立职业竞争和创新意识。

（二）职业能力

1. 基本能力

掌握电工、电子、机械等基本理论知识。

掌握常用元器件性能及功能的基本知识，并能合理选用和装配。

能正确使用常用仪器仪表、检修工具识别与检测电子电器产品的常用元器件。

掌握电子电器产品基本结构、工作原理、主要性能指标，能识读电子电器产品的电气原理图和装配图。

具有较扎实的焊接基本功，能进行电子电器产品的装配、调试、检验、安装和维修。

具有查阅电子电器相关资料及其产品说明书，具有按说明书操

作、维护电子电器产品的能力。

能识读用英文标注的仪器设备面板和铭牌，能借助工具书阅读简单的英文资料。

具有初步运用计算机处理工作领域内的信息和技术交流能力。

能进行电子电器产品的营销和售后服务工作。

取得相应的职业资格证书或技术等级证书，并达到相应的技能水平。

2. 核心能力

专业（技能）方向 1——电工技术应用与维修方向

（1）掌握电机原理知识，具有电机的拆装与检修技能。

（2）掌握常用电气控制线路原理与知识，具备常用电气控制线路安装与检修能力。

（3）掌握 PLC 控制原理，具有 PLC 设备故障检修技能。

专业（技能）方向 2——家用电器应用与维修方向

（1）掌握小家用电器设备的基本原理，具备小家用电器设备保养、调试和检修能力。

（2）掌握家用音视频设备的原理知识，具备家用音视频设备的保养、调试、检测与维修能力。

（3）掌握制冷、空调设备的原理知识，具备制冷、空调设备保养、调试、操作、检测与维修能力。

专业（技能）方向 3——电子产品生产与维修方向

（1）掌握 PCB 设计软件的使用与制作流程，具备 PCB 设计与制作能力；

（2）掌握电子产品组装与检测流程及方法，具备电子产品各功能单元电路装接、整机装配及检测的能力；

（3）掌握移动通信终端设备基本原理知识，具备移动通信终端设备的保养、检测和维修能力。

〈二〉、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课，文化课，体育与健康，艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认识实习、跟岗实习、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。	36
2	职业道德与法律	了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	36
3	经济政治与社会	掌握马克思主义的基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	36
4	哲学与人生	了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。	36
5	语文	培养学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学	144

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
		习奠定基础。	
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的相关技能与能力，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。	144
7	计算机应用基础	培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机学习的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养。	108
8	体育与健康	培养学生运动参与、增强体质、体育技能、身体健康、心理健康、社会适应和职业素质等在本专业中的应用能力	144
9	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重培养学生听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力等在本专业中的应用能力。	72
10	安全教育		

（二）公共选修课

1	安全教育	通过开展公共安全教育，培养学生的社会责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，以保障学生安全健康的成长。	36
2	心理健康教育	本课程讲授心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，以及初步掌握心理保健常识，提高学生在学会学习、人际交往、升学择业以及生活和社会适应等方面的能力。	36

（三）专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电工技术基础与技能	掌握电子信息类、电气电力类专业必备的电工技术基础知识和基本技能，具备分析和解决生产生活中一般电工问题的能力，具备学习后续电类专业技能课程的能力。	108
2	模拟电路基础与技能	掌握电子技术基础知识和基本技能，具备分析基本电路的能力和解决生产生活中一般电子问题的能力，具备学习后续电类专业技能课程的能力。	54
3	数字电路基础与技能	掌握电子技术基础知识和基本技能，具备分析基本电路的能力和解决生产生活中一般电子问题的能力，具备学习后续电类专业技能课程的能力。	54
4	电子工程制图	掌握电子工程制图的基本知识和基本技能，初步形成运用工程制图知识解决工程实际问题的能力，为学习专业知识和职业技能打下基础。掌握正确使用绘图工具的能力；具有正确使用《技术制图》、《机械制图国家标准》等手册的能力；具有空间想象力和空间构思的初步能力；具有绘制和阅读电子工程图样的能力。	18
5	机械基础	依据《中等职业学校机械基础教学大纲》开设，使学生掌握工程材料、机械连接、机械机构、机械传动的基础知识，并具备对构件进行受力分析、选用材料、使用常用元件、分析和处理一般机械运行问题、维护一般机械的能力。	36
6	电子测量仪器	了解电子设备制造基础知识；熟悉电子元器件的布局与装配；熟悉印制电路板的结构设计及制造工艺；熟悉电子设备整机装配的原则、工艺和质量管理；熟悉表面组装技术与微组装技术；熟悉电子产品工艺文件的种类和作用，掌握电子产品工艺文件的编制方法、填写方法。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
7	单片机技术及应用	了解单片机硬件结构和指令系统；能编写、调试简单应用程序；了解输入信号、输出信号；了解仿真软件的功能特点，能绘制基本单片机电路；能对电路进行仿真、测试；能制作和调试实用单片机控制电路。	36
8	电子电器产品营销	了解电子电器产品的营销环境、消费者市场等方面的分析方法；掌握电子电器产品市场营销机会的选择方法；掌握电子电器产品市场营销的产品策略、价格策略、渠道策略、促销策略等；了解绿色营销、定制营销、数据库营销和网络营销等新颖的营销理念和方式。	18
9	传感器技术及应用	了解自动检测系统与传感器基础知识；了解传感器的种类和分类方法；掌握常用传感器基本结构和工作原理；理解常用传感器特性指标，了解常用传感器应用范围、场合以及使用条件，掌握常用传感器的选用原则和方法；掌握传感器输出信号的二次转换；熟悉常用传感器典型实用电路分析与计算；能安装、调试和维护传感器	36

2. 专业（技能）方向课

(1) 电工技术应用与维修方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	常用电气控制技术	掌握低压电器的结构原理、元件符号、电器的性能、使用与维修。掌握控制线路的基本概念组成，识读与绘制电路原理图、布置图、接线图。理解直流电，单相交流电、三相交流电并要正确安全地使用。特别要理解三相电源的线电压与相电压的关系。了解三相负载的连接方式；掌握三相对称负载电压、电流和功率的计算方法；了解三相四线制中，中性线的作用。了解三相异步电动机的结构，工作原理。了解起动、调速、制动的方法。掌握手动控制和自动控制电路的工作原理和	108

		分析。掌握安装、调试、检测、维修控制线路的技术。	
2	电动机维护与检修	掌握异步电动机、直流电动机的结构、原理、主要特性、使用维护知识；对同步电动机和特种电动机有一定了解；掌握电动机故障处理、判断和分析的技能。	108
3	PLC 控制技术	熟悉电气控制元器件及其使用和它的选择方法；掌握电气控制系统的基本控制环节；要求学生具有对电气控制系统分析能力；能根据 PLC 系统电气图正确安装与接线、并进行 PLC 控制系统调试、运行维护、故障诊断、系统维修等典型工作任务进行分析。	108

(2) 家用电器应用与维修方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	家用电器技术与维修	了解各种家用电器的结构和工作原理。掌握各种家用电器常见故障的分析及检修方法。掌握各种家用电器的安装、使用和维修。	72
2	音响设备与维修	理解音响设备的一般结构组成和基本工作过程；掌握常见音响设备各单元电路的工作过程；学会典型音响设备的电路；具有识读音响设备电路图、印刷电路板图的能力；掌握音响设备常见故障的分析方法和具备排除故障的逻辑分析能力；具备学习和应用音响设备新知识、新技术和新工艺的能力	36
3	电视机原理与维修	掌握电视图像转换原理与电视信号、广播电视发送、彩色电视基本原理、彩色电视接收原理、高频调谐器、电视中频通道、伴音通道、扫描电路、PAL-D 制解码器及电视机新技术等。	108
4	制冷设备操作与维修	了解部分电冰箱和空调器的技术参数；掌握制冷和空调的热工知识，家用电冰箱和空调器的原理与维修。	108

(3) 电子产品生产与维修方向

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	PCB 设计与制作	了解印制电路板软件的种类和功能特点，熟悉印制电路板软件界面及基本命令；会绘制典型电路原理图；能对典型电路进行仿真、测试；熟悉元件库，并能制作与修改元件；能绘制 SCH 图；能绘制 PCB 图	108
2	电子产品装配工艺	了解电子设备制造基础知识；熟悉电子元器件的布局与装配；熟悉印制电路板的结构设计及制造工艺；熟悉电子设备整机装配的原则、工艺和质量管理；熟悉表面组装技术与微组装技术；熟悉电子产品工艺文件的种类和作用，掌握电子产品工艺文件的编制方法、填写方法。	108
3	移动通信终端设备与维修	掌握移动通信终端设备维修的基本知识。本书既有基础理论与技能的学习，也有理论与技能的拓展，还有对最新手机功能的介绍，能指导实践，分析故障、解决故障的技能。	108

3. 专业选修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子电器应用与维修概论	介绍了电子电器应用与维修的基本知识和基本技能。主要内容有家用电器基础知识，典型家用电器产品：洗衣机、微波炉、电冰箱、电磁炉、消毒柜等；音、视频产品的基本知识，典型音、视频产品：彩色电视机、VCD、LD、DVD、家庭影院、数码产品等；办公自动化类产品的基础知识，典型办公自动化产品：微型计算机：复印机、打印机等；还介绍了网络技术的基础知识。	36
2	电子产品检验技术	主要内容包括：电子产品检验概述，电子产品检验一般工艺，电子产品技术条件和测量方法，检验仪器的基本原理及操作规程，检测工装举例，电子产品检验实习及实习记录等。	72

3	计算机组装与维护	了解计算机的硬件、外部设备等知识，计算机系统安装、调试、维护方法及技巧。能熟练地组装计算机，安装操作系统及常用软件，维护和管理计算机系统	72
4	办公设备的使用与维护	掌握基本办公设备的使用以及办公设备的日常维护，并能够解决办公设备的一些常见故障。因此，本课程是提高学生对办公设备的使用和日常维护以及提高动手能力的重要课程。	72
5	电路仿真技术及应用	本课程教学内容是将仿真技术的基本操作和基础理论融合到具体电子线路中，通过软件对电路的仿真，能更具体地分析电路的参数和性能指标，为电路的设计提供有利的依据。	72

（四）综合实训

学生在校内或校外实训基地，完成累计三周的综合实训。通过维修电工、家用电子产品维修工等实践工作及岗位工作任务的完成，训练专业技能，使学生能够系统地了解电子电器应用与维修专业工作流程程序和具体要求，加强对所学专业知识的理解，培养学生的实际操作能力，提高自身的制单水平，同时也使学生了解本专业相关工作的内容、操作方法。

（五）认识实习、跟岗实习、顶岗实习

实训时间：累计总学时为一学年，在确保学生实习总量的前提下，根据校企合作形式实行工学交替、多学期、分段式安排学生实习创新。

实习要求：

1、认真落实教育部关于《职业学校学生顶岗实习管理规定（试行）》的有关要求，保证学生顶岗实习的岗位与其所学专业面向的岗位群基本一致。

2、其中顶岗实习要求6个月以上。

3、认识实习时间为2-5天，安排在入学1-2周内容是参观企业，

了解专业岗位、工业性质，明确职业目标。

4、跟岗实习是以学徒身份到企业上岗，时间安排在第四学期，要求学生在岗位跟班向师傅学习，包括职业素质、岗位技能等综合素养。

5、顶岗实习进行独立上岗操作，无论是操作技术，或是职业综合能力才能表现出现代技术工人的素质。

七、教学进程总体安排

教学时间分配表（按周分配）

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育、军训	2						2
课堂教学（含复习考试）	18	18		18	18		72
教学综合（生产）实训		2		2	2		6
认识、跟岗、顶岗生产实习			20			19	39
毕业教育						1	1
合计	20	20	20	20	20	20	120

教学时间安排表

课程类别	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配						
			1	2	3	4	5	6	
			16周	18周	20周	18周	18周	20周	
	职业生涯规划	32	2						
	职业道德与法律	46		2	2/5周				
	经济政治与社会	36				2			
	哲学与人生	36						2	
	语文	140	2	2		2	2		

		数学	140	2	2		2	2	
		计算机应用基础	100	4	4				
		体育与健康	150	2	2	2/5周	2	2	
		英语	48	2			2		
		入学教育、军训 、毕业教育	72	60/2				2 天	
公共基础 选修课		安全教育	32	2	2	2	2	2	2
		心理健康教育	46		2	2/5周			
占总学时数：30.8%			1038	16	16	8	12	10	
专业 技能 课	专业 核 心 课	电工技术基础与技能	96	6					
		模拟电路基础与技能	108	2	1	12/5 周	6/上 半		
		数字电路基础与技能	54	2	1		6/下 半		
		电子工程制图	18		4				
		机械基础	32	2					
		电子测量仪器	72		4				
		单片机技术及应用	36		2				
		电子电器产品营销	18		1				
		传感器技术及应用	36		2				
	占总学时数：13.2%			470	12	12	12	12	
专业 方 向	电工技 术应 用 与 维 修	常用电气 控制技术	108				6		
		电动机维护 与检修	108				6		

课		PLC 控制技术	108					6	
	占总学时数：9.91%		324	0	0		12	6	
	家用电 器应用 与维修	家用电器技术与 维修	72				4		
		音响设备与维修	36				2		
		电视机原理 与维修	108				6		
		制冷设备操作与 维修	168			12/5 周	12	6	
	占总学时数：9.91%		384	0	0	12	24	6	
	电子产 品生产 与维修	PCB 设计与制作	108						6
		电子产品 装配工艺	108				6		
		移动通信终端设 备与维修	108				6		
占总学时数：9.91%		324	0	0		12	6		
专 业 选 修 课	电子电器应用与 维修概论		36				2		
	电子产品检验技术		72				4		
	计算机组装与维护		72					4	
	办公设备的使用与维护		72					4	
	电路仿真技术及应用		72					4	
占总学时数：9.91%		324	0	0		6	12		
小计(在校)		2216	28	28		28	28		
综合实训(到企业)		180		2/20		2/20	2/20		
认识实习、跟岗实习、顶岗实习		1000			20 周			20	

								周
	合计	3390	540	540	600	540	540	60 0

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

师资队伍整体结构应合理，符合专业目标定位要求，适应学科、专业长远发展需要和教学需要。专业带头人和骨干教师要占到教师总数 2/5 以上，专业带头人由具有中级职称以上(含中级职称)和研究生学历的“双师型”教师，要能够站在电子电器应用与维修专业领域发展前沿，掌握本专业行业发展最新动态，主持过科研教改项目，撰写了具有代表性的论文；骨干教师要参与课程的建设与科研项目研究。

（一）年龄结构合理

电子电器应用与维修专业需要教师具有较强的获取、吸收、应用新知识的能力。年龄在 50 岁以下的高级讲师及 35 岁以下的讲师所占比例要适宜，中青年骨干教师所占比例要高。

（二）学历（学位）和职称结构合理

具有本科学历以上和讲师以上职称的教师要占专职教师比例的 80%以上。

（三）生师比结构合理

生师比适宜，满足本专业教学工作的需要，一般不高于 20：1。

（四）“双师型”教师比例结构合理

积极鼓励教师参与科研项目研发、到企业挂职锻炼，并获取电子电器应用与维修专业相关的职业资格证书，逐步提高“双师型”教师

比例，使之达到 80%以上。

（五）专兼比结构合理

聘请在生产实践中有较高技术水准，有一定教学水平和科研能力的人担任兼职教师，专兼比达到 6：1，以改善师资队伍的知识结构和人员结构，提高我校教师的实践教学水平，具备指导专业建设，参与课程教学与教材编写，能参与专业建设与校企合作项。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。实训实习室的环境要具有真实性，并能应用仿真技术，具备工作、科研、实训及技术服务、技能大赛等多项功能。

（一）校内实训室

校内实训室主要设施设备及数量见下表。

校内实训室配置表

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（生均台/套）
1	电子整机产品 装配实训室	电子技能实训装置	1 套
		低频信号发生器	1 台
		双踪示波器	1 台
		晶体管毫伏表	1 个
		频率计	1 个
		万用表(指针式、数字式各 1 只)	1 只
		元器件测试盒	1 套
		常用电子工具	1 套
		电脑	1 台
2	维修电工考核 实训室	照明线路安装板	1 件
		电力拖动控制线路装接模拟板	1 件
		三相异步交流电动机、直流电机	各 1 个

		救护模拟人	共 1 个
		测量仪表(万用表、单相电度表、功率表、兆欧表、钳形)	各 1 个
		常用电工工具	1 套
3	SMT 装配实训室	防静电烙铁	1 个
		放大镜	1 个
		焊接装配实训台	1 套
		SMT 贴片机	1 台
4	PLC 可编程控制器实训室	亚龙实训台	1 套
		气动设备	1 台
		皮带输送驱动设备	1 台
		传感器设备	1 套
		电工常用工具	1 套
5	单片机控制实训室	单片机实训台	1 套
		气动设备	1 台
		传感器设备	1 台
6	制冷设备实训室	各种空调、制冷实训装置	1 台
		电工常用仪器	1 套

(二) 校外实习基地

根据电子电器应用与维修专业特点和发展方向,通过加强与企业合作,开展本专业群学生顶岗的实习,在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力,以弥补校内实训基地无法达到的培养效果,使得学生毕业之后能迅速与企业零距离无界限化的接轨。校外实习基地达到 5 个以上,每个实习基地接受实习容量不少于 30 人。

(三) 教学资源

本专业所规定的课程,均使用国家劳动部组织编写的全国中等职

业技术学校教材或全国中等职业教育“十四五”规划教材；共同使用学院图书馆的文献配备、数字资源配备等。

（四）教学方法

公共基础课教学要符合教育部有关教育教学基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

专业技能课按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。要保证学生有充分的动手训练时间，有意识地强化企业工作规范及安全生产知识，培养学生良好的团队合作精神、成本控制和环境保护意识。

注重课程资源和现代化教学资源的开发和利用，有利于创设形象生动的工作情境，激发学生的学习兴趣和促进学生对知识的理解和掌握。同时，建议加强课程资源的开发，充分利用现代信息技术和教育技术，建立多媒体课程资源的数据库。

充分运用多媒体、实物展示、实际操作等手段，直观讲解教学重点要点。为配合教学，还要准备相应的资料，如实训报告等。

（五）学习评价

学习评价应体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业企业参与。校内校外评价结合，职业技能鉴定与学业考核结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合。过程性评价与结果性评价相结合，不仅关注学生对知识的理解和技能的掌握，更要关注运用知识在实践中解决实际问题的能力水平，重视规范操作、安全文明生

产等职业素质的形成，以及节约能源、节省原材料与爱护生产设备，保护环境等意识与观念的树立。

评价方法采用典型职业活动完成过程评价、作业完成情况评价、操作标准及规范评价、期末综合考核评价等多种方式。可以通过实操、口试、项目作业等方法检验学生的专业技能、操作方法、工作安全意识等。考试项目和考试方法确定后，应按照操作规范，仪器、设备、工具的使用情况，电子电路安装后应达到的技术要求，工作安全等制定详细的考核方案和评分标准。

（六）质量管理

教学质量管理的规范性与灵活性，合理调配教师、实训室和实训场地等教学资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

主要抓手为以下四个方面：1、教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标的活动过程。2、教学业务管理，即对学校教学业务工作进行的有计划、有组织的管理。3、教学质量管理的规范性与灵活性，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制的过程。4、加强教学监控管理，即通过教学监控，发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正存在问题的建议，促进教学质量的提高，促进学生学习水平的提高和教师的专业发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

建立教学管理组织协调机制，教务科和专业部紧密配合，对常规教学各个环节进行全程管理和监控；建立教务科、专业部两级督学机制，实现督教、督学、督管；建立校内教师互评机制，在校内开展公开课、示范课，校内老师对主讲教师教学效果进行评价工作；建立学生教学效果反馈机制，对所有上课教师的教学效果进行反馈。

九、毕业要求

学生通过三年的学习，完成本专业规定的教学活动，通过相应职业资格证书（四级）考核并获得相应的证书，具有积极的人生态度、健康的心理素质、良好的职业道德和较扎实的文化基础知识；具有获取新知识、新技能意识和能力，能适应不断变化的职业社会；熟知相应电气维修工工种专业技能，具有安全生产意识，并能解决一般性专业问题。同时具有能进行电子电器产品的装配、调试、检验、安装和维修。查阅电子电器相关资料及其产品说明书，具有按说明书操作、维护电子电器产品的能力，能进行电子电器产品的营销和售后服务工作。